

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы города по  
координации работы правоохранительных  
и военных органов  
мобилизационной подготовке

С.В.Коноплев

«    » 20    г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 5»

Н.И.Вуймина

20    г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ГИБДД  
Отдела МВД России по г.Прокопьевску  
полковник полиции

С.Г.Партилов

«    » 20    г.

**Паспорт дорожной безопасности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Лучик»**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Общие сведения.....	3
3. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад № 5», пути движения транспортных средств и детей.....	5
4. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 5» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	6
5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 5».....	7

### Приложения

## **1. Пояснительная записка**

Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Лучик» (далее - паспорт дорожной безопасности) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Лучик» (далее – Детский сад) требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность Детского сада обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите обучающихся, связанных с дорожно-транспортными происшествиями.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией Детского сада с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Прокопьевского ГО. Заведующий Детского сада организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт дорожной безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта дорожной безопасности (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт дорожной безопасности регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт дорожной безопасности хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего Детским садом.

По окончании срока действия паспорта дорожной безопасности, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта дорожной безопасности переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик паспорта дорожной безопасности:

- заведующий Детского сада – Вуймина Надежда Ивановна

## 2. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Лучик»

Наименование ОУ

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ 653010, Российская Федерация, Кемеровская область,  
город Прокопьевск, 10 микрорайон, дом №39;

Фактический адрес ОУ 653010, Российская Федерация, Кемеровская область, город  
Прокопьевск, 10 микрорайон, дом №39;

### Руководители ОУ

<b>Заведующий</b>	<u>Вуймина Надежда Ивановна</u> ФИО	<u>8 (3846) 66-02-86</u> телефон
<b>Старший воспитатель</b>	<u>Шмачкова Нелли Шамиловна</u> ФИО	<u>8 (3846) 66-02-86</u> телефон
<b>Заместитель заведующего по АХР</b>	<u>Максунова Лидия Михайловна</u> ФИО	<u>8 (3846) 66-02-86</u> телефон
<b>Ответственные работники муниципального органа образования</b>	<u>Долгова Оксана Викторовна</u> ФИО	<u>8 (3846) 61-29-89</u> телефон
<b>Ответственные от Госавтоинспекции</b>	<u>Головин Дмитрий Сергеевич</u> ФИО	<u>8 (3846) 62-35-27</u> телефон
<b>Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма</b>	<u>Гудин Александр Алексеевич</u> ФИО	<u>8 923 465 58 87</u> телефон
<b>Руководитель или ответственный работник дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС</b>	<u>Цвенгер Д.А.</u> ФИО	_____ телефон
<b>Руководитель или ответственный</b>	<u>Цвенгер Д.А.</u> ФИО	_____ телефон

**работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД**

**Количество учащихся** 342 обучающихся (по состоянию на 15.11.2016г.)

**Наличие уголка по БДД** Уголки БДД имеются в 9 возрастных группах: «Петушок»,

«Ягодка», «Светлячок», «Колокольчик», «Звездочка», «Теремок»,  
«Ромашка»,

«Сказка», «Гномик»

**Наличие класса по БДД** Отсутствует

**Наличие автогородка (площадки) по БДД** Дорожная разметка во дворе Детского сада на транспортной площадке

**Наличие автобуса в ОУ** Отсутствует

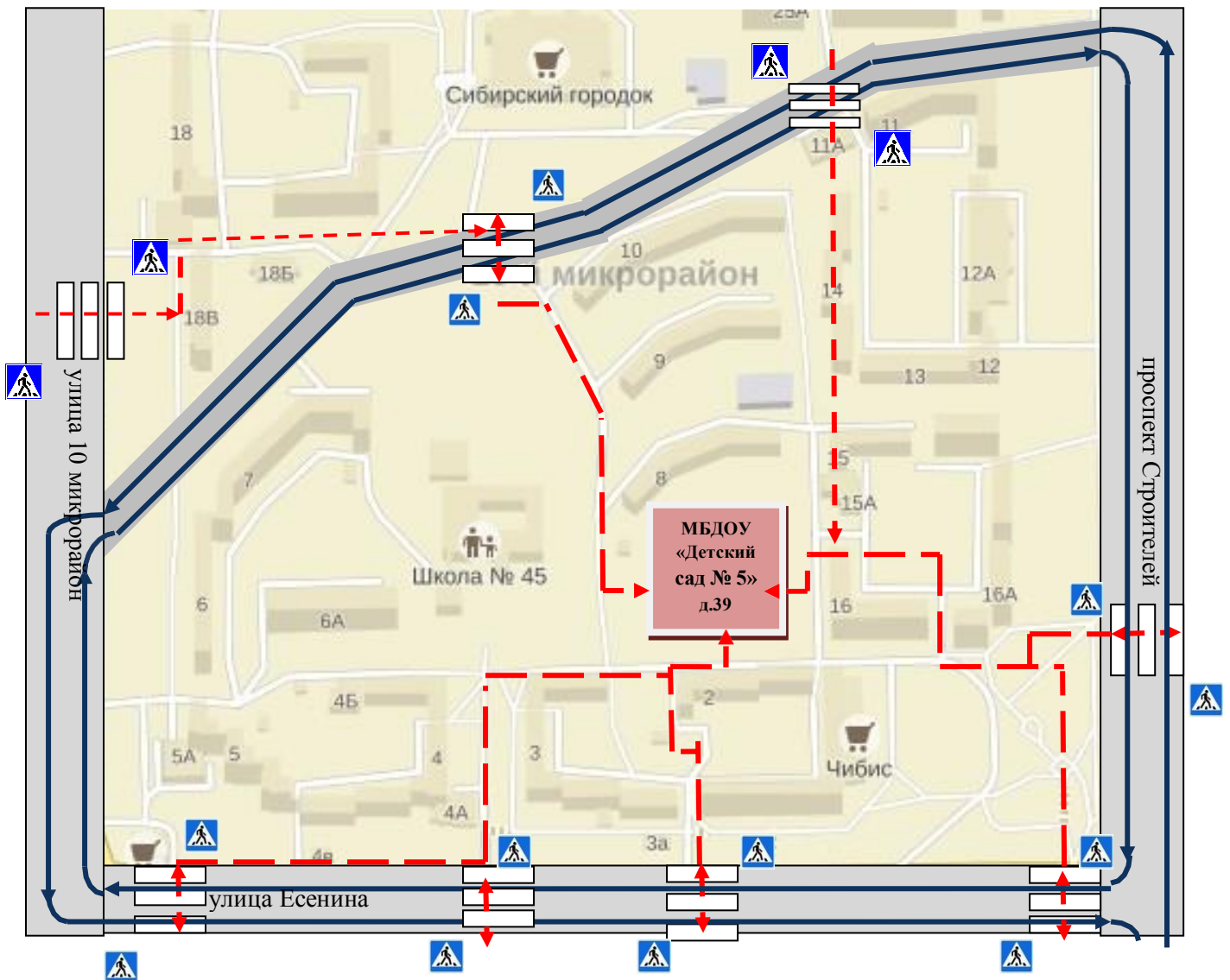
**Владелец автобуса** Отсутствует

**Время нахождения обучающихся в ОУ:** 7.00 - 19.00 (с понедельника по пятницу)


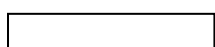


**Телефоны оперативных служб:**

№ п/п	Наименование	тел. диспетчера
1	Управление по ГО и ЧС г. Прокопьевска	61-11-79
2	Дежурный отдела ФСБ	61-33-33
3	Дежурный полиции	02, 102, 61-48-80
4	Пожарная охрана	01, 101, 61-00-61
5	Скорая помощь	03, 103, 61-10-03
6	Единая диспетчерская служба	112, 61-11-79
7	Администрация г.Прокопьевска	67-42-42
8	Управление образования г.Прокопьевска	61-23-95

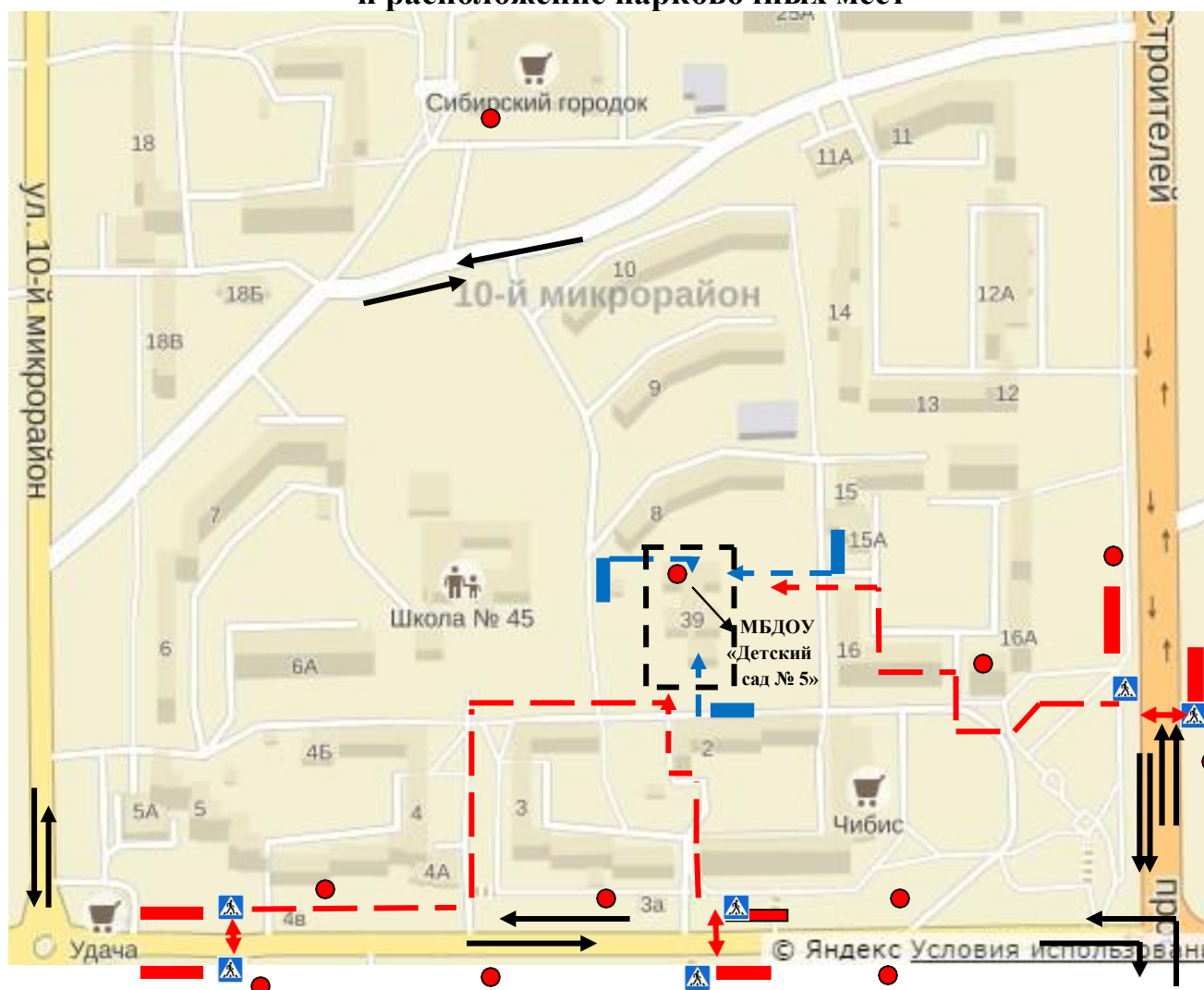
### 3. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад № 5», пути движения транспортных средств и детей



Условные обозначения:

-  Проезжая часть
-  Тротуар
-  Движение транспортных средств
-  Движение обучающихся в (из) образовательное (-го) учреждение (-я)

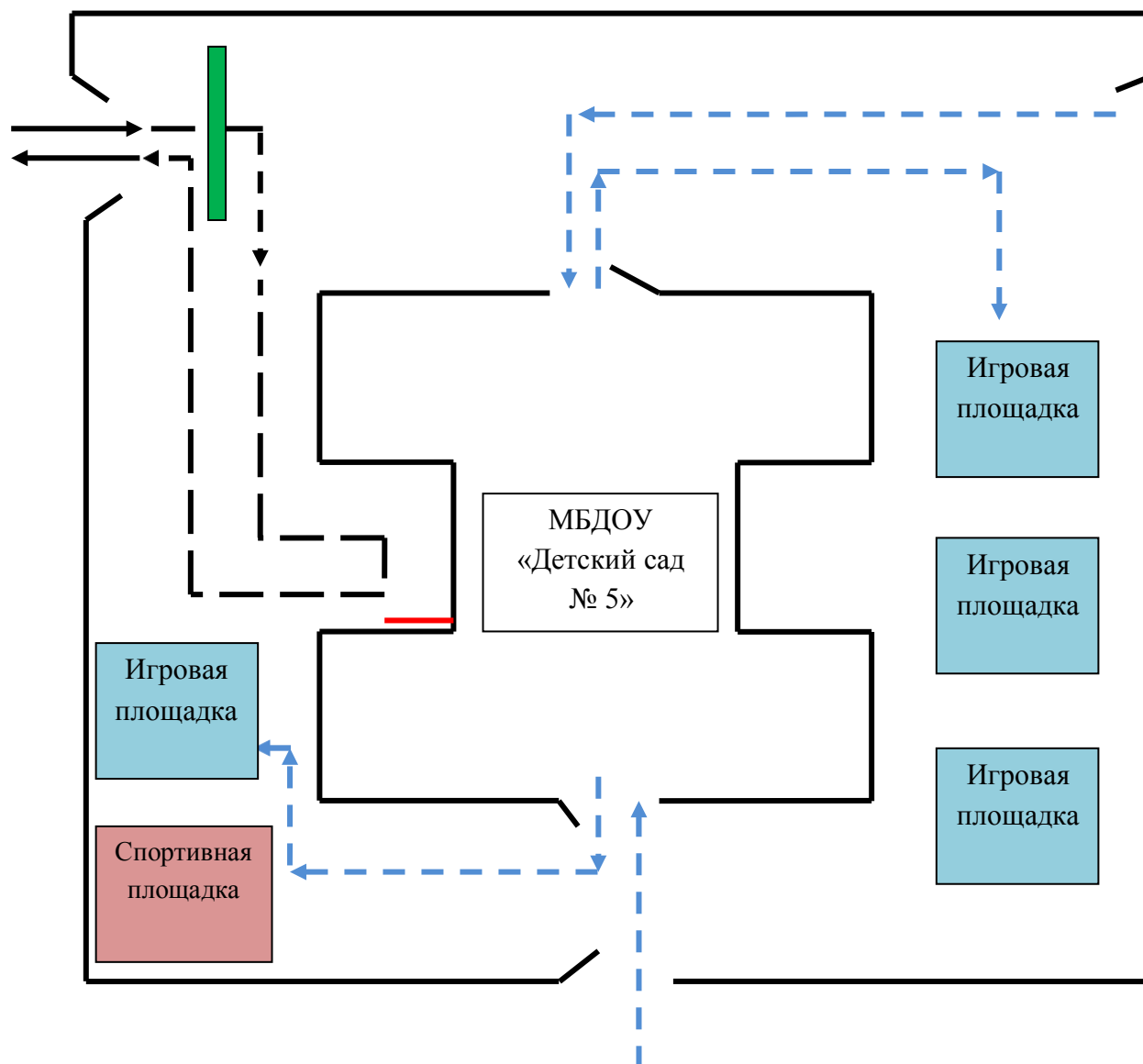
**4. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 5» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**


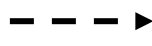





Условные обозначения:

- — — Ограждение образовательного учреждения
- Искусственное освещение
- Направление движения транспортного потока
- — — Остановки маршрутных транспортных средств
- — — ➔ Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- — — ➔ (такси)
- — — Остановки частных транспортных средств
- — — ➔ Направления движения детей от остановок частных транспортных средств

## 5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



-  Въезд (выезд) грузовых транспортных средств
-  Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  Движение детей на территории образовательного учреждения Место разгрузки (погрузки)
-  Место разгрузки (погрузки)
-  Шлагбаум



## **Приложения**

### **1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Участие во всероссийских, областных и муниципальных конкурсов для детей дошкольного возраста по ПДД.

2. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

3. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

4. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

5. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).

**2. Работа с дошкольниками по образовательной области  
«Безопасность» направлена на достижение целей формирования  
предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)  
через решение следующих задач**

- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

-

<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b><u>Дидактические и настольные игры:</u></b>			
«Внимание дорога»	«Внимание дорога»	«Дорожная азбука»	«Дорожная азбука»
«Основы безопасности во дворе и на улице»	«Основы безопасности во дворе и на улице»	«Домино с дорожными знаками»	«Внимание дорога»
«Дорожная азбука»	«Дорожная азбука»	«Внимание дорога»	«Основы безопасности во дворе и на улице»
«Светофор»	«Светофор»	«Основы безопасности во дворе и на улице»	« Стойте! Идите!»
«Водители»	«Водители»	«Стойте! Идите!»	«Домино с дорожными знаками»
«Путешествие на машинах»	«Пешеходы транспорт»	«Светофор»	«Светофор»
«Собери автомобиль»	«Путешествие на машинах»	«Каждый знак на свое место»	«Каждый знак на свое место»
	«Транспорт»	«Водители»	«Водители»
	«Собери автомобиль»	«Пешеходы транспорт»	«Пешеходы транспорт»

		«Путешествие на машинах»	«Путешествие на машинах»
		«Пешеход – отличник»	«Пешеход – отличник»
		«Правила дорожного движения»	«Правила дорожного движения»
		«Транспорт»	«Найди правильный ответ»
		«Собери автомобиль»	«Найди нужный знак»
		« Ответь светофору»	«Транспорт»
		«Дойди до Детского сада»	«Собери автомобиль»
		«Это я, это я...»	Загадочное лото «На дороге»
		«Найди свою остановку»	« Ответь светофору»
			«Дойди до Детского сада»
			«Это я, это я...»
			«Найди свою остановку»
			«Перейди улицу»
			«Знаешь ли ты дорожные знаки?»
<b><u>Беседы:</u></b>			
«Знакомство с дорогой»	« Как работает светофор»	«Сравнение легкового и грузового автомобилей»	«Правила поведения на дороге»

«Правила поведения на дороге»	«Сравнение легкового и грузового автомобилей»	«Пешеходный переход»	« Перекресток»
« Знакомство со светофором»	«Правила поведения на дороге»	«Правила поведения на дороге»	«Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу»
«Транспорт»	«Прогулка пешехода»	«Работа инспектора ДПС ГИБДД»	«Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу»
	«Значение дорожных знаков»,	«Сигналы светофора»,	«Правила поведения на остановке и в общественном транспорте», «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный)» .

Непосредственная образовательная деятельность

«Путешествие в страну Светофорию», «Берегись автомобиля», «Наш друг — светофор», «Дорожная азбука для Буратино» «Светоотражающий значок- фликер», «Наш друг — светофор», «Буратино в большом городе».

-

### **3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно– транспортного травматизма**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

#### **4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок,

которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

## **5. Перечень оборудования и наглядных материалов в Детском саду по изучению правил дорожного движения.**

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дородные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста).



2. Перечень оборудования и материалов выданных и приобретаемых в Детском саду по  
выписке от одного лица  
Дети в саду по оборудованию детей дошкольного возраста по линии  
и в каждой образовательной группе (начиная со средней) организованы  
уточнения дорожки для движения  
В них представлены:  
- наглядно-развивающий материал (картинки, таблицы, плакаты, транспаранты, световый дорожный знак, сюжетные картины с предметными изображениями картинками);  
- настольно-печатные игры (различные карточки, карты с изображениями, лото, домино и т.д.);  
- настольный игровой материал (математические дорожки, знаки, различные игры, игровые карты, игровые фишки);  
- настольный игровой материал (математические дорожки, знаки, различные игры, игровые карты, игровые фишки);  
- настольный игровой материал (математические дорожки, знаки, различные игры, игровые карты, игровые фишки);  
- настольный игровой материал (математические дорожки, знаки, различные игры, игровые карты, игровые фишки);



Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью  
16  
листов  
Заведующий МБДОУ  
«Чукотский сад № 5»  
Н.И.Вуймина